

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 8 «Звездочка»
протокол от 16.04.2025 г. № 3

Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с № 8 «Звездочка»



Т.В. Офицерова

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 8
«Звездочка»**

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации»

г.о.г. Кулебаки, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Аналитическая часть	3-4 стр.
Информация об образовательном учреждении	4 стр.
1. Оценка образовательной деятельности -используемые педтехнологии, -ООП ДОУ, -Программа развития, -дополнительные образовательное образование. Результативность воспитательной работы : -реализация Рабочей программы воспитания, -направления воспитательной работы в ДОО, -динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды	4-10 стр.
2. Оценка системы управления образовательной организации -система и органы управления ДОО, -выполнение МЗ по оказанию муниципальных услуг, -показатели средней заработной платы, -мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО. -предотвращение травматизма, -информационная обеспеченность образовательного процесса	11-16 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся -полнота реализации ОП ДО	16-25 стр.
4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2024 учебный год	25-29 стр.
5. Оценка кадрового потенциала -условия для кадрового потенциала, анализ педкадров по стажу, уровню образования, участию в профессиональных конкурсах, -аттестация педработников, -профессиональная переподготовка, - участие в ММО, семинарах, конференциях, вебинарах, т.д. -публикация статей и научно-методических разработок в СМИ, -форма повышения квалификации в 2024 г.	29-33 стр.
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения -учебно-методическое обеспечение -методическая литература, -ЭОР, -методические электронные ресурсы	33-35 стр.
7.Оценка качества материально-технического оснащения -РППС, -основания для проектирования РППС, -динамика материально-технического состояния учреждения	35-39 стр.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	39-42 стр.
Заключение Приложение №1 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	42-45 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» за 2024 год.

Цель - проведение обследования дошкольной организации обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» за период 2024 года, а также подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

В процессе самообследования рабочей группой проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОО;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

**В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОО за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.*

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.о.г. Кулебаки, Нижегородской области функционирует с 1969 года.

Юридический адрес: **607010**, Нижегородская область, г.о.г. Кулебаки, ул. Циолковского, д.37.

Контактный телефон: **+8(3176) 5-13-07**

Электронный адрес: **ds-8-zvezdo4chka8@yandex.ru**

Учредитель: администрация городской округ город Кулебаки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» (далее — Детский сад) имеет 2 здания. Одно из них расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 111 места. Общая площадь здания — 809,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для реализации целей учреждения — 809,0 кв. м.

Структурное подразделение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» село Мурзицы (бывшее МБДОУ д/с № 13 «Колосок») расположено в жилом районе села Мурзицы, здание двухэтажное, выполнено по типовому проекту. Проектная наполняемость- 62 мест; общая площадь здания, используемая непосредственно для реализации целей учреждения – 1190,3кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 17:00, в Структурном подразделении- с 7:00 до 17:30, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОР ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Показатель эффективности	Результаты самообследования			
Уровень образования	Дошкольное образование			
Форма образования	очная			
Нормативный срок обучения	5 лет			
Контингент обучающихся	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:			
	Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Общеразвивающее	Ранний	2	23
		Младшая	1	21
		Средняя	1	19
	Комбинированное	Старшая	1	25
		Подготовительная	1	26
Группа дошкольного возраста с 3 до 5 лет		1	17	

	Группа дошкольного возраста с 5 до 7 лет	1	19																		
	Всего	150 детей																			
Технологии , используемые при реализации образовательных программ	В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанника, квест-технологии, конкурсы, выставки и др																				
Воспитательная работа	<p>.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p>Характеристика семей по составу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего кол-ва семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td>115</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>Неполная</td> <td>18</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Многодетная</td> <td>37</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Семья с одним ребенком</td> <td>67</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>Семья с 2-я детьми</td> <td>68</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Воспитательная работа строится с учетом характеристики семей и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.</p>			Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников	Полная	115	79%	Неполная	18	12%	Многодетная	37	26%	Семья с одним ребенком	67	46%	Семья с 2-я детьми	68	47%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников																			
Полная	115	79%																			
Неполная	18	12%																			
Многодетная	37	26%																			
Семья с одним ребенком	67	46%																			
Семья с 2-я детьми	68	47%																			
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников	<p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.</p> <p><u>Используются программы:</u> Федеральная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Парциальная программа "Язык эмоций" Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста"</p>																				

	<p>Муродходжаева Н.С., Копченова Ю.С., Чибисова В.А. ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания детей Каплунова И.М., Новооскольцева И.А. «Ладушки». «Праздник каждый день»: - СПб.: Композитор, 2009г.</p> <p>«Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волкова в группах старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет.;</p>																																																			
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР</p>	<p>Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа спроектирована на основе программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой; 																																																			
<p>Дополнительное образование</p>	<p>В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.</p> <table border="1" data-bbox="491 1534 1540 2083"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направленность</th> <th rowspan="2">Форма организации</th> <th rowspan="2">Возраст</th> <th colspan="2">Год, кол-во воспитанников</th> <th rowspan="2">Бюджет</th> <th rowspan="2">За плату</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7"><i>Художественное</i></td> </tr> <tr> <td>Серебряный голосок</td> <td>Кружок</td> <td>5-7 лет</td> <td>21</td> <td>20</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Театральный сундучок</td> <td>Кружок</td> <td>5-7 лет</td> <td>21</td> <td>15</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Акварельки</td> <td>Кружок</td> <td>5-7 лет</td> <td>34</td> <td>35</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td colspan="7"><i>Физкультурно-оздоровительное</i></td> </tr> <tr> <td>Степ-аэробика</td> <td>Кружок</td> <td>5-7 лет</td> <td>33</td> <td>29</td> <td></td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table>	Направленность	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	За плату	2023	2024	<i>Художественное</i>							Серебряный голосок	Кружок	5-7 лет	21	20		+	Театральный сундучок	Кружок	5-7 лет	21	15		+	Акварельки	Кружок	5-7 лет	34	35		+	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>							Степ-аэробика	Кружок	5-7 лет	33	29		+
Направленность	Форма организации				Возраст	Год, кол-во воспитанников			Бюджет	За плату																																										
		2023	2024																																																	
<i>Художественное</i>																																																				
Серебряный голосок	Кружок	5-7 лет	21	20		+																																														
Театральный сундучок	Кружок	5-7 лет	21	15		+																																														
Акварельки	Кружок	5-7 лет	34	35		+																																														
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>																																																				
Степ-аэробика	Кружок	5-7 лет	33	29		+																																														

Легкая атлетика	Кружок	6-7 лет	10	10	+	
Школа мяча	Кружок	5-6 лет	10	10	+	

С 01.09.2023 г. в ДОУ открыты два кружка по художественному направлению : «Театральный сундучок» и «Акварельки», где реализуются новые программы дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Наблюдается стабильное повышение посещаемости занятий. **Охват дополнительным образованием** в детском саду в 2024 году составил 88 % . Это на 3 процента больше чем в 2023 году.

Программы дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «СТЕП - АЭРОБИКА для детей 5-7 лет»
Срок реализации программы– 8 месяцев (октябрь – май)
Программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность и является важным направлением в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, реализуется за рамками ООП ДО МБДОУ д/с №8 «Звездочка». Программа составлена с использованием методической литературы: Е.В. Сулим Детский фитнес «Физическое развитие детей 5-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2016г.
(на платной основе).

* Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Серебряный голосок» для детей от 5 лет. Цель программы: развитие певческих способностей детей в условиях дополнительного образования.
(на платной основе).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по изобразительной деятельности с элементами арт-терапии «Акварельки» для детей 5-7 лет. Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения. Создание условий для эмоционально-личностного развития дошкольников через раскрытие творческих способностей средствами арт-терапии.

	<p><i>(на платной основе).</i></p> <p>В ДОУ с сентября 2020 года организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг («Школа мяча», «Легкая атлетика»); <i>(на бесплатной основе)</i></p> <p>* ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Театральный сундучок» для детей 5-7 лет. Цель программы: развитие творческих способностей и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности. <i>(на платной основе).</i></p>
<p>Работа инновационной площадки</p>	<p>С 09.01.2024 г. МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» присвоен статус инновационной площадки по реализации проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста». В рамках кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет по данному направлению мы используем парциальную программу дошкольного образования «Язык эмоций». Цель данной программы - развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами авторской мультипликации. Для осуществления данной цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения распознавать свои эмоции и окружающих; - развивать умения влиять на своё эмоциональное состояние и окружающих; - развивать эмоциональное восприятие в анимационном творчестве; - обучать техникам анимационного творчества. <p>Способом выражения развития социального и эмоционального интеллекта для детей дошкольного возраста является мультстудия «Я ТВОРЮ МИР».</p> <p>Промежуточные результаты работы площадки планируется представить на МО 30.04.2025 г.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Формы индивидуальной работы с обучающимися</u></p> <p>В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательного</p>	

процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Результативность воспитательной работы

Цель	Эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.
------	--

Направления воспитательной работы в ДОО	<p>В 2024 году работа МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» велась в обычном режиме. Задачи воспитания реализовались в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. В воспитательном процессе использовалась игровая деятельность, и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, играм с элементами труда и художественно-образной деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).</p> <p>Отдельное внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.</p> <p>Велась работа по формированию у дошкольников трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, педагогами создавались условия по воспитанию патриотических чувств у воспитанников, использовались разнообразные формы взаимодействия с родителями по данной тематике.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми всех возрастов</p>
---	--

	<p>проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.).</p> <p>Работа по сотрудничеству с родителями продолжается: семьи наших воспитанников принимают активное участие во всех организованных мероприятиях ДОУ- сезонных и спортивных праздниках, познавательных квестах, родительских собраниях. В ходе дистанционной работы педагоги продолжают организовать разные формы взаимодействия с родителями:–тематические видео консультации в чатах, в мессенджерах VK, WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе) ;–видеозаписи тематических мастер-классов;–консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;–тематические конкурсы, акции и флешмобы. На сайте ДОУ размещаются различные материалы, касающиеся образовательной и воспитательной работы с детьми, новости о проведении муниципальных и региональных конкурсов, перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могут воспользоваться по своему усмотрению.</p>
<p>Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровьесберегающей среды</p>	<p>Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.. в детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирования убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закалывающих мероприятий.</p> <p>Особое внимание уделяется безопасности детей,</p>

профилактике ДТП, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, адаптационный период и др.) В соответствии с ФООП ДО оборудован музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, регулярно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см. таблицу)

Динамика состояния здоровья воспитанников

2023 г.	2024 г.
1 группа здоровья	
13 детей	0
2 группа здоровья	
87 детей	136 детей
3 группа здоровья	
0	6
4 группа здоровья	
0	1

ВЫВОД: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 учебном году в ДОО работают все направления дополнительных образовательных услуг – по художественному и физкультурно-оздоровительному

развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Для семей в ДОО предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости, вместе с тем наблюдается отрицательная динамика в разделении детей по группам здоровья. Ведется работа по индивидуализации детского развития.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Система и органы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением
В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» управление Учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1 структура - государственно-общественное управление:

педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

		<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
	<p>общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
	<p>совет учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
	<p>2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру. (приложение 1)</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>	
<p>Выполнение Муниципального задания на оказание государственных услуг</p>	<p>За период 2024 года муниципальное задание выполнено не в полной мере по показателю наполняемости детского сада. Коэффициент отклонения составил 14 человек. Данная ситуация сложилась в связи со сменой места жительства семей и зачислением детей в</p>	

	<p>специализированные группы других ДОО по состоянию здоровья.</p> <p>Контингент воспитанников сохранен в количестве 150 чел.</p>
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово хозяйственной деятельности	Просроченной кредиторской задолженности нет
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	Проведены в соответствие с паспортом безопасности
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2024 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют
Информационная обеспеченность образовательного процесса	<p>Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Информация на сайте систематически обновляется, имеется платформа обратной связи.</p> <p>На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 12 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.</p>
Работа в официальных сообществах	С 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях

	группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».
Развитие кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%
<p>ВЫВОД : МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников). По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>	
<p>3 . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	
Показатель эффективности	<p>Формами организации педагогического процесса в МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятие – организованная образовательная деятельность; • образовательная деятельность в режимных моментах; • самостоятельная деятельность; • деятельность по интересам: кружки. <p>ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <p>диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы;</p>

наблюдения, итоговые занятия.
 Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	145	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	77	53	8	5	145	90

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ учебного плана по основной образовательной программе ДОО

Полнота реализации

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

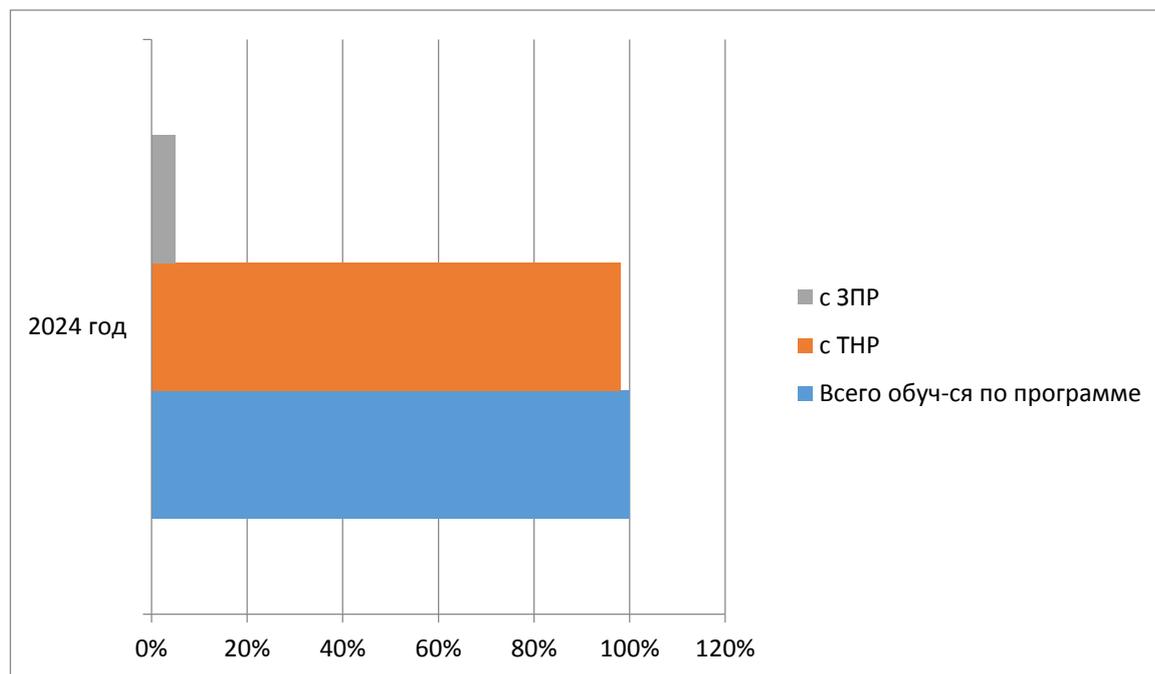
<p>образовательной программы дошкольного образования (Далее ОП ДО)</p>	<p>Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД –(занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОО проводятся традиционные, сезонные мероприятия: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Весенний праздник», «9 Мая» и др., дошкольники принимали участие в муниципальных и интернет-конкурсах. В течение года велась проектная деятельность, с целью развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Участие дошкольников в различных видах квеста предусматривало формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
	<p>ОО «Познавательное развитие» В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, ИКТ. В группах оснащены уголки познавательного развития, где в наличии имеются: дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы. Имеется материал для развития представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
	<p>ОО «Речевое развитие». Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. В течение года велась работа по организации в ДОО платных образовательных услуг (учитель-логопед). Особое внимание отводилось формированию у детей грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, (в соответствии с годовым планом ДОО). Продолжается знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух</p>

	<p>текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. ОД были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальный руководитель используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года. С 01.09.2022 г. в ДОУ с целью развития певческих способностей детей старше 5 лет реализуется дополнительная программа «Серебряный голосок». С 01.09.2023 г. с целью развития художественных способностей детей старше 5 лет реализуются дополнительные программы «Акварельки» и «Театральный сундучок».</p>
	<p>ОО «Физическое развитие» Данное направление в ДОО считается приоритетным. Методы, педагогические технологии по физическому развитию, применяемые педагогами достаточно эффективны. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2024 год дала следующие результаты: показатель заболеваемости в группах раннего возраста по сравнению с прошлым годом остался прежним, снизился процент заболеваемости в группах дошкольного возраста. В ДОО созданы условия для развития данной области (физкультурно-музыкальный зал со специальным спортивным оборудованием и снарядами, спортивная площадка с оборудованием, направленным на развитие ловкости, силы, быстроты, меткости и др. навыков у дошкольников, проводятся регулярно занятия на</p>

воздухе). В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности с участием детских команд и семей воспитанников. Занятия физической культурой проводятся с достаточно высокой плотностью, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. В течение года велась работа по организации в ДОУ платных образовательных услуг (степ-аэробика), так же организована кружковая работа по направлениям «Школа мяча» и «Легкая атлетика».

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 40 детей (с ТНР – 38 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследован с целью выявления ОВЗ- 61 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 40 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная и логопедическая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Количество принявших участие педагогов	Количество принявших участие воспитанников, родителей	Результативность
«Юный техник-моделист»	муниципальный	6	Лаптева Тая Канчуров Максим Фролова Лера Борисова Марианна Старостин Арсений Королев Елизар	II место 3 место участие
Городской конкурс «А ну-ка, мальчики!»	муниципальный	1	Шмелев Захар	1 место
«Лыжня России 2024»	Всероссийский	4	Шурман Тимофей Шурман Иван Старостин Арсений Преснов Саша	Участие 2 место
Онлайн конкурс «Голос Ленинграда»	онлайн	1	Королева Милана	участие
«Бумажная Вселенная»	муниципальный	3	Волкова Мария Борисова Марианна Канчурова Лиза	3 место участие
Конкурс художественного слова «Пусть память в сердце говорит»	всероссийский	1	Хализова Софья	I место
«Моя будущая профессия»	муниципальный	13	Емелина Вера Катков Антон Королев Елизар Ежкова Вика Слепова Лида	1 место 2 место

			Тепегин Антон Медведев Саша Волкова Маша	3 место
XVI Нижегородском спортивном фестивале детских садов «Мальшиада 2024»	муниципальный	13	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	I место
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Мальши против простуды и гриппа»	Всероссийский	7	Подгруппа младшего дош. возраста	участие
Онлайн-квиз «Магия слова»	онлайн	10	Волкова Маша Беляев Миша Бумагина Полина Новикова Лиза Павлинова Лена Миронова Лиза Иванков Семен Лычев Даниил Клячина Саша	3 место 2 место 3 место 3 место 3 место участие участие 3 место
Фестиваль-конкурс самодеятельных детских коллективов «Театральная маска»	муниципальный	3	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	лауреат II степени
Муниципальный фото-конкурс «ПДД на тарелочке»	муниципальный	2	Савин Матвей Преснов Даниил Луньков Егор Хамракулов Муслим Климов Кирилл	3 место 3 место Участие
Муниципальный конкурс детского творчества «Дюймовочка»	муниципальный	1	Логинова Екатерина	Мисс «Творчество»

Фестиваль художественного творчества «Пасха Красная»	муниципальный	1	Борисова Марианна	Лауреат 1 степени
Муниципальный этап регионального Математического праздника дошкольников	муниципальный	1	Королева Милана	участие
Нижегородский фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских садов г.о.г. Кулебаки	муниципальный	1	Беляев Миша	II место
Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «Пусть память в сердце говорит»	онлайн	4	Слепова Лида Захарова Катя Хализова Софья Новикова Лиза	1 место 2 место 1 место 1 место
Нижегородского фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских садов г.о.г. Кулебаки	муниципальный	8	Команда детей МБДОУ д/с № 8 «Звездочка»	участие
Пеший спортивно-патриотический марафон «Ветер Победы 2024»	муниципальный	1	Семья Сидоровых Семья Шмелевых	3 место участие
Патриотическая акция «Рисуем Победу- 2024»	муниципальный	1	Ладенкова Дарина Никитин Илья	участие
Видео-конкурс «Воин России – защитник детства»	муниципальный	2	Борисова Марианна	2 место в номинации «сольные выступления» участие

			Слепова Лида	
Туристический слет молодых семей г.о.г. Кулебаки, Нижегородской области	муниципальный	1	Семья Шмелевых	2 место
Конкурс «День Великой Победы глазами детей»	муниципальный	2	Борисова Марианна Беляев Миша	3 место участие
Арт – фестиваль «Россия – Родина моя»	онлайн	1	Ануфриева Полина Щелкунова Арина Миронова Лиза	3 место 3 место участие
Онлайн-акция «Цветы Победы»	онлайн	1	Титова Даша	участие
Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	муниципальный этап	8	Слепова Лидия Стрелова Зоя Гусев Степан Миронова Лиза Ладенков Матвей Мишенкова Валерия Тепяева София Никитин Илья	
VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	онлайн	7	Команда детей МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» дош. возраст с 6 до 7 лет	Участие
Конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»	муниципальный	1	Стрелова Зоя	2

II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Всероссийский	4	Бумагина Полина Солдатова Есения, Слепова Лида Луньков Егор	участие
Выставка-конкурс среди воспитанников образовательных учреждений «Символ года2025»	Муниципальный	1	Шикин Ярослав	3

ВЫВОД: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, что говорит об эффективной организации образовательной деятельности и творческой работе педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДОУ по реализации ОП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей, используют индивидуально-дифференцированный подход к детям. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

4. . Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных

видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 14 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД»,

«Поход в лес» и т. д. Также в рамках месячника безопасности и согласно календарному плану воспитательной работы детского сада были проведены такие мероприятия как: фотоконкурс «ПДД на тарелочке», акция «Засветись!», конкурс творческих работ «Страна БезОпасности», «Внимание! Тонкий лед!», квест-игра: «Знатоки правил безопасности»; «Это должен знать каждый», поле-чудес с тетушкой Совой: «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» ; «Знатоки правил безопасности», физкультурный досуг: «Как стать Неболейкой» , «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»; встреча с представителями поисково-спасательного отряда «Рысь» (знакомство с работой поисковиков, их экипировкой, снаряжением) и др.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале спортивных соревнований, тематических праздников, олимпиад.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». Дети, родители и педагоги принимали активное участие в таких мероприятиях, как: АРТ-фестиваль «Россия-Родина моя»; конкурс художественного слова «Пусть память в сердце говорит»; патриотическая акция «Рисуем Победу»; спортивно-патриотический марафон «Ветер Победы 2024»: муниципальный конкурс «День Великой Победы глазами детей»; конкурс-видеообращений «Воин России – защитник детства»; конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»; «Коса-России краса»; «Гимн России понятными словами» и др.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО, всем детям – воспитанникам нашего ДООУ, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО), предоставляется бесплатное питание; взрослым, в плане индивидуальных бесед, дается информация о городских центрах, где возможна комплексная

психологическая помощь специалистов детям, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значениях для каждого члена семьи. Реализованы детско-родительские проекты: «Семья»; «Моя семья, мое богатство» в группах старшего дошкольного возраста: онлайн-проект «Дела семейные». С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий: «Моя мама- самая, самая...», «Активные выходные с семьей». С целью повышения общественного престижа и статуса семьи, был организован муниципальный туристический слет молодых семей, где нашим представителем была семья Шмелевых, занявшая 3 место. В течение года был реализован проект «Генеалогическое древо моей семьи» в группе младшего дошкольного возраста, который помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

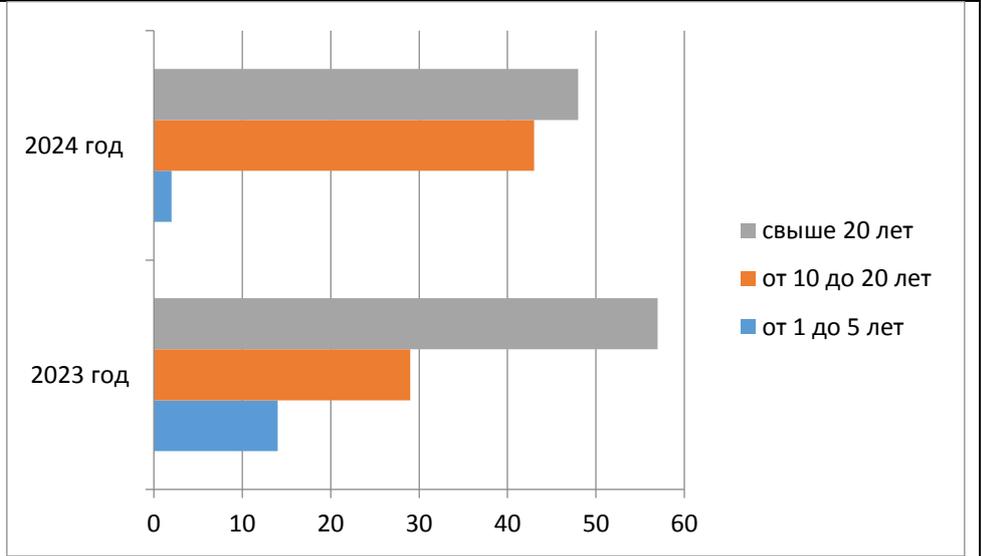
ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового потенциала

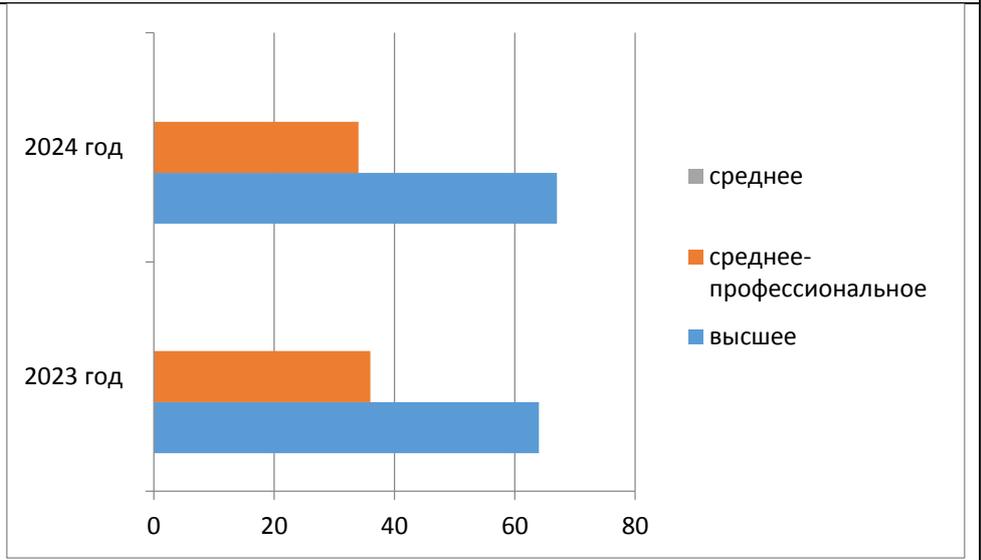
Показатель эффективности	Результаты самообследования
Условия для кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работают 14 воспитателей (включая старшего), имеется 6 специалистов:

музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования/инструктор по физо, учитель-логопед. В ДОУ созданы условия для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

Анализ педагогических кадров по стажу



Уровень образования педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе педагогического совета, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов Детского сада.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в ММО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»	Финалист –Шишкина В.Ю.с методической разработкой «Фотопоиск – инновационный метод в познавательном развитии дошкольников» (февраль 2024 г.)
	Региональный конкурс методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности»	1 место – воспитатель Попкова Е.Л. , номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»
	Конкурс «Ярмарка речевых игр»	Участие – учитель-логопед Стрелкова Е.Н.
	Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»	Участие – Голубева А.Н.
	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Победитель 1 степени – Голубева А.Н.
	Онлайн-участие в конкурсах муниципальных	1 педагог - Всероссийский форум «Воспитатели России» : номинация

	разработок	<p>«Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников»- Манина Н.А.</p> <p>1 педагог - Конкурс «Гимн России понятными словами» - Шикова М.А.</p> <p>2 педагога в сетевом интернет-проекте «Есть много профессий, хороших и разных» - Шикова М.А., Карпова А.А.</p> <p>1 педагог – АРТ-фестиваль «Россия-Родина моя» - Шикова М.А.</p>
	XVII Нижегородский спортивный фестиваль детских садов «Малышиада – 2024»	1 место у команды ДОУ , под руководством Карповой А.А
	Конкурс "Мисс Дюймовочка" среди дошкольных образовательных учреждений.	Участница – Логинова Катя – «Мисс творчество» (Подготовка муз. рук. Попова Н.Б.)
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ	Участие Руководители - Шикова М.А., Карпова А.А.
	Муниципальный онлайн-квиз «Магия слова» среди воспитанников ДОО	Подготовка детей : С.А. Пименова, Шикова М.А., Попкова Е.Л.
	Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "А ну - ка, мальчики!»	Захар Шмелев - дипломант I степени (Руководители: Попкова Е.Л., Шишкина В.Ю.)
	Муниципальный этап конкурса «Коса-России краса»	Победитель – Миронова Елизавета (Руководители –Шикова М.А., Молькова М.В., Попова Н.Б.)
	Муниципальный конкурс «Воспитанник года - 2024»	Лауреат в номинации «Мастер слова» - Беляев Миша (Руководитель Голубева А.Н.)
	Муниципальный конкурс «День Великой Победы глазами детей»	3 место – Борисова Марианна (Руководитель Попова Н.Б.;
	Муниципальный	Участие

	конкурс детского вокального творчества «Стань звездой»	Руководитель Попова Н.Б.
	Видео-конкурс «Воин России-защитник детства»	2 место Борисова Марианна (Руководитель Голубева А.Н.)

ВЫВОД: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

В методическом кабинете сотрудникам ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

<p>Методическая литература для самообразования педагогов</p>	<p>Ежегодно оформляется подписка на информационно-печатные издания по дошкольному воспитанию и образованию: Журналы- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронная версия) , -«Ребенок в детском саду», -«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», - «Музыкальная палитра». В группах имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких. Информация о деятельности ДООУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада.</p>
<p>ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)</p>	<p>С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.</p>
<p>Методические электронные ресурсы</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. 2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. 3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. <p>Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет</p>

использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком; оборудованием для детской мультстудии.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

ВЫВОД: библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно).

Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, ФОП, за 2024 год пополнились новыми пособиями и методической литературой по сравнению с прошлым годом.

7. Оценка качества материально – технического оснащения

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса в организации:

а) наличие материально-технической базы и оснащенности основного здания:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество кабинетов	Перечень основного оборудования, используемого в образовательном процессе	Примечание
1	Групповые помещения	5	Столы и стулья детские Раскладные кровати с мягким ложем - Кровати для детей трехъярусные - Интерактивные доски (в	Оборудование в удовлетворительном состоянии

			<p>комплекте проектор, ноутбук)-</p> <p>Детская мебель под игрушки и учебное пособие –</p> <p>Шкафы для раздевания –</p> <p>Творческие песочные столы –</p>	
2	Музыкальный зал	1	<p>Экран с проектором и ноутбуком</p> <p>Телевизор</p> <p>Пианино</p> <p>Синтезатор</p> <p>Аудиосистема</p> <p>Шкаф для размещения детских костюмов</p> <p>Шкаф для размещения музыкального оборудования</p> <p>Скамьи для зрителей</p> <p>Стулья(хохлома)</p>	Оборудование в удовлетворительном состоянии
3	Кабинеты учителя-логопеда	2	<p>Стол и стулья детские</p> <p>Зеркало для занятий</p> <p>Шкафы для размещения оборудования и пособий</p> <p>Комплект мебели взрослый.</p> <p>Интерактивная панель</p>	Оборудование в удовлетворительном состоянии
4	Физкультурный зал	1	<p>Спортивное оборудование, мебель для размещения оборудования</p>	Оборудование в удовлетворительном состоянии

5	Кабинет для функционирования экспериментальной площадки	1	Оборудование для детской анимации	Оборудование новое
---	---	---	-----------------------------------	--------------------

б) наличие материально-технической базы и оснащённости Структурного подразделения:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество кабинетов	Перечень основного оборудования, используемого в образовательном процессе	Примечание
1	Групповые помещения	3	Детская мебель для практической деятельности, литература, уголок для изобразительной детской деятельности, природный уголок, физкультурный уголок, развивающие игры, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки	Оборудование в удовлетворительном состоянии
2.	Музыкальный зал	1	Методическая литература, сборники нот, шкаф для пособий, игрушек, атрибутов, костюмерная, пианино, музыкальные инструменты, виды театров, музыкальный центр, мультимедийная аппаратура, синтезатор, ноутбук	Оборудование в удовлетворительном состоянии
3	Кабинет учителя-логопеда	1	Методическая литература, шкаф для пособий, игрушек, атрибутов.	Оборудование в удовлетворительном состоянии

4	Физкультурный зал	1	спортивное оборудование, тренажеры	Оборудование в удовлетворительном состоянии	
РППС		<p>На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.</p> <p>В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности.</p>			
Динамика материально-технического состояния учреждения.		<p>Качество и объемы проведенных в 2023- 2024 году ремонтных работ по адресу: г. Кулебаки, ул. Циолковского, д.37</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Замена светильников в музыкальном (светодиодные) и физкультурном зале (светодиодные и антивандальные)</u> 2. <u>Отштукатуривание и покраска стен музыкального зала</u> 3. <u>Покраска потолка</u> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. <u>физкультурный зал - 48 кв.</u> 3.2. <u>музыкальный зал - 60 кв.м.</u> 3.3. <u>пищеблок - цех сырой обработки 9,5 кв.м.</u> 4. <u>Покраска уличного оборудования</u> 5. <u>Покраска лестниц</u> 6. <u>Замена 2 окон в групповых комнатах, 1 окно в комнате для инновационной деятельности, 1 окно в пищеблоке.</u> <p>Виды и объемы проведенных ремонтных работ по адресу:</p>			

	<p>с. Мурзицы, ул. Новая стройка, д.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Облицовка пищеблока керамической плиткой 50 кв.м.</u> 2. <u>Покраска потолка пищеблока</u> 3. <u>Устранение протечек в системе отопления</u> 4. <u>Частичный ремонт системы водоотведения (в подвале 3,5 м)</u> 5. <u>Покраска и ремонт уличного оборудования</u> 6. <u>Покраска лестниц</u>
<p>ВЫВОД: Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание организации оснащено камерами видеонаблюдения. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. В целях безопасности на главный вход в здание ДОО установлен домофон, у родителей (законных представителей) имеются ключи для входа. В ДОО разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно -пространственная среда в ДОО, в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>	
<p>8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)</p>	
<p>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО</p>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО.</p> <p>Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.</p>
<p>Официальный источник данных</p>	<p>Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на общем родительском собрании в</p>

	<p>сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Отчет о результатах самообследования».</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.</p>
<p>Цель</p>	<p>Результаты анкетирования (конец 2024) В анкетировании приняли участие – 110 респондента.</p> <p>*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников – 95 %</p> <p>*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций – 97 %</p>
<p>Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО</p>	<p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО. В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДОО; 2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения).

<p>Внешняя оценка качества образования (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования)</p>	<p>Результаты анкетирования (конец 2024) В анкетировании приняли участие – 110 респондентов.</p> <p>*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников – 100 %</p> <p>*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций – 98 %</p>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	150
в режиме полного дня (10,5 часов)		150

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания		0
	человек	150
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги		89
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		18 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием		20
		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием	человек	7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией		18
		9

первой категорией		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		2
больше 30 лет		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	24
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		24
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/7,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		6,19 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		900,2 кв.м.
Наличие в Детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 8 «Звездочка»
протокол от 16.04.2025 г. № 3

Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с № 8 «Звездочка»

_____ **Т.В. Офицерова**

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 8
«Звездочка»

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации»

г.о.г. Кулебаки, 2025 г.